

PROPUESTA PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN A LOS PROGRAMAS DE MAESTRÍA EN CIENCIAS (FÍSICA Y FÍSICA MÉDICA) PARA EL SEMESTRE 2012-1

Con base en la experiencia del proceso de admisión del semestre pasado y anteriores se propone para el semestre 2012-1 el siguiente proceso:

1.- Separar los cursos propedéuticos del examen de admisión. Los cursos deben entenderse como un apoyo a los aspirantes para prepararse para el examen de admisión. Los alumnos deben entenderlo así y no como una vía para evitarlo. Los profesores del propedéutico deben estar plenamente comprometidos con el apoyo docente a los alumnos y deben estar liberados de la responsabilidad de ser en realidad un comité de admisión.

2.- Designar un comité de admisión que tendría a su cargo el diseño de un examen, su evaluación, la conducción de entrevistas cuando lo considere necesario y finalmente el tomar la decisión sobre el ingreso de los aspirantes. En este comité podría participar alguno de los profesores del propedéutico.

3.- Se propone un formato distinto para el examen de admisión. El examen que se ha aplicado tiene el formato de los "quiz" que se practicaban para evaluar los propedéuticos y consistían en tres problemas de cada uno de los cinco temas (mecánica clásica, mecánica cuántica, electromagnetismo, termodinámica y física moderna), el alumno tenía 2.5 horas para resolver el examen, esto es, diez minutos para cada problema (este tiempo incluye el de escribir la solución en limpio). Se propone diseñar un examen de entre tres y cinco problemas que cubran la física básica y el desarrollo de un pequeño escrito cualitativo de una o una y media cuartillas sobre algún tema de física (Por ejemplo el movimiento ondulatorio, las leyes de conservación o el átomo de Bohr). Se le daría entre 30 y 45 minutos para cada problema y, digamos una hora, para desarrollar el escrito. Se puede pensar en que el número de problemas y temas fuera mayor que los que debe atacar para que tenga opción de escoger el que le resulte más cercano. El comité evaluaría al alumno en base a los resultados de los problemas y del escrito.

Los resultados de esta modalidad del ingreso se evaluarían para construir una propuesta ya reglamentada para el proceso de admisión.